**Front 14: evaluatie oorlogskrant**

Leerling:

Groep:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wat wordt beoordeeld? | - | +/- | + |
| **Taal** | * Heel wat taal en spelfouten. (/3)
* Ongepast taalgebruik. (/1)
* Weinig variatie in woordkeuze. (/1)
 | * Hier en daar een paar taal- en spelfouten. (/3)
* Taalgebruik redelijk goed aangepast aan het publiek, maar soms laat je steken vallen. (/1)
* Varieert woordkeuze, maar valt soms in de herhaling. (/1)
 | * Geen taal- en spelfouten. (/3)
* Taalgebruik goed aangepast voor de situatie en het publiek.(/1)
* Varieert woordkeuze. (/1)
 |
| /5 | 0 x … = | 1/2 x … =  | 1 x … =  |
| Opmerkingen: |
| **Inhoud** | * Geen artikels over andere onderwerpen. (/2)
* Gebruikt geen titels. (/1)
* Geen enkel artikel heeft een IMS-structuur, artikels zijn moeilijk te verstaan. (/2)
* Geen duidelijke of verzorgde lay-out. (/1)
* Gebruikt geen afbeeldingen. (/1)
 | * Slechts één artikel over een ander onderwerp. (/2)
* Gebruikt slecht bij sommige artikels een titel. (/1)
* Sommige artikels hebben geen IMS-structuur, zijn onduidelijk. (/2)
* Lay-out is duidelijk zonder meer, erg sober. (/1)
* Gebruikt slechts een afbeelding. (/1)
 | * Globaal overzicht van alle onderwerpen, van het dagelijks leven tijdens WOI. (/2)
* Gebruikt bij elk artikel titels. (/1)
* Duidelijke artikels met IMS-structuur. (/2)
* Aantrekkelijke lay-out die uitnodigt tot lezen. (/1)
* Gebruikt voldoend afbeeldingen ter ondersteuning van het artikel. (/1)
 |
| /7 | 0 x … = | 1/2 x … =  | 1 x … =  |
| Opmerkingen:  |
| **Attitude** | * Niet op tijd ingediend. (/1)
* Stappenplan niet ingediend. (/1)
 | * Op tijd, maar niet op de juiste plaats ingediend. (/1)
* Stappenplan onvolledig ingevuld, wel ingediend. (/1)
 | * Op tijd en op de juiste plaats ingediend. (/1)
* Stappenplan volledig ingevuld en ingediend. (/1)
 |
| /2 | 0 x … = | 1/2 x … =  | 1 x … =  |
| Opmerkingen: |
| Totaal: /14 |

Compliment voor de spreker:

Tip voor de spreker:

Wat neem ik hieruit mee naar de volgende spreekopdracht?