**EVALUATIE BRONNENONDERZOEK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Onvoldoende (1) | Matig (2) | Goed (3) | Zeer goed (4) |
| Taalgebruik  /4 | Heel wat spel- en grammaticafouten.  Heel wat fouten tegen de woordenschat. | Een paar fouten tegen spelling, woordenschat en grammatica. | Weinig spel- of grammaticafouten. Weinig foute woordenschat. | Geen fouten tegen spelling, woordenschat of grammatica. |
| Opmerkingen: | | | | |
| Inhoud  /4 | Veel fouten  Grote stukken ontbreken | Enkele fouten  Deels onvolledig | Weinig fouten  Grotendeels volledig | Geen fouten  Volledig |
| Opmerkingen: | | | | |
| Bronnen  /4 | Gebruikt de informatie niet.  Heeft geen extra bronnen opgezocht. | Maakt gebruik van de aanwezige informatie en hulpmiddelen.  Heeft geen extra bronnen opgezocht. | Maakt gebruik van de aanwezige informatie en hulpmiddelen.  Heeft een paar extra bronnen opgezocht. | Maakt goed gebruik van de aanwezige informatie en hulpmiddelen.  Heeft veel extra bronnen opgezocht. |
| Opmerkingen: | | | | |
| Samenwerking  /4 | Samenwerking is voor hem/haar werk doorschuiven naar medeleerlingen.  Kopieert wat de groep maakt.  Werkt tegen. | Nauwelijks samenwerking  Vooral afhankelijk van de groep, werkt niet actief mee. | Goede samenwerking met de groep.  Zet zich niet alleen in voor zijn eigen werk, maar ook voor de groep. | Uitstekende samenwerking.  Zet anderen aan om mee te werken met de groep. |
| Opmerking: | | | | |
| Totaal  /12 |  |  |  |  |